

INEP

Indicadores de Qualidade da Educação Superior 2015

Diretoria de Avaliação da Educação Superior
(Daes/Inep)

Brasília-DF | Março 2017



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

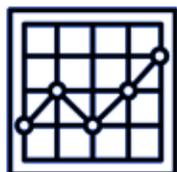




Realizado para aferir conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas pelo estudante ao longo do curso.



As áreas de avaliação do Enade, relacionadas às grandes áreas do conhecimentos do ciclo avaliativo, são definidas, anualmente, em Portaria específica do Ministério da Educação.



Todas as ações de avaliação, regulação e supervisão, de cursos já reconhecidos, decorrem das áreas de avaliação do Enade.

Bacharelados nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins:

Administração;

Administração Pública;

Ciências Contábeis;

Ciências Econômicas;

Comunicação Social - Jornalismo;

Comunicação Social - Publicidade e Propaganda;

Design;

Direito;

Psicologia;

Relações Internacionais;

Secretariado Executivo;

Teologia;

Turismo.

Eixos Tecnológicos em Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design:

Comércio Exterior;

Design de Interiores;

Design de Moda;

Design Gráfico;

Gastronomia;

Gestão Comercial;

Gestão da Qualidade;

Gestão de Recursos Humanos;

Gestão Financeira;

Gestão Pública;

Logística;

Marketing;

Processos Gerenciais.

Problema de Aplicação no Enade 2015

Em 2015, o Inep constatou dois problemas de responsabilidade da empresa contratada para operacionalizar o manuseio, distribuição e aplicação das provas:

- (1) montagem incorreta de alguns pacotes de provas;
- (2) quantidade de provas insuficiente em algumas salas de aplicação.

Após análise sistemática, o Inep constatou que **399** (trezentos e noventa e nove) participantes foram afetados por problemas de aplicação no Enade 2015.

A existência de participantes afetados no Exame não significa que cursos e IES tenham sido automaticamente afetados para efeito do cálculo dos indicadores.

A análise do problema de aplicação encontra-se descrita na Nota Técnica Daes/Inep nº 62/2016, disponível no seguinte endereço:



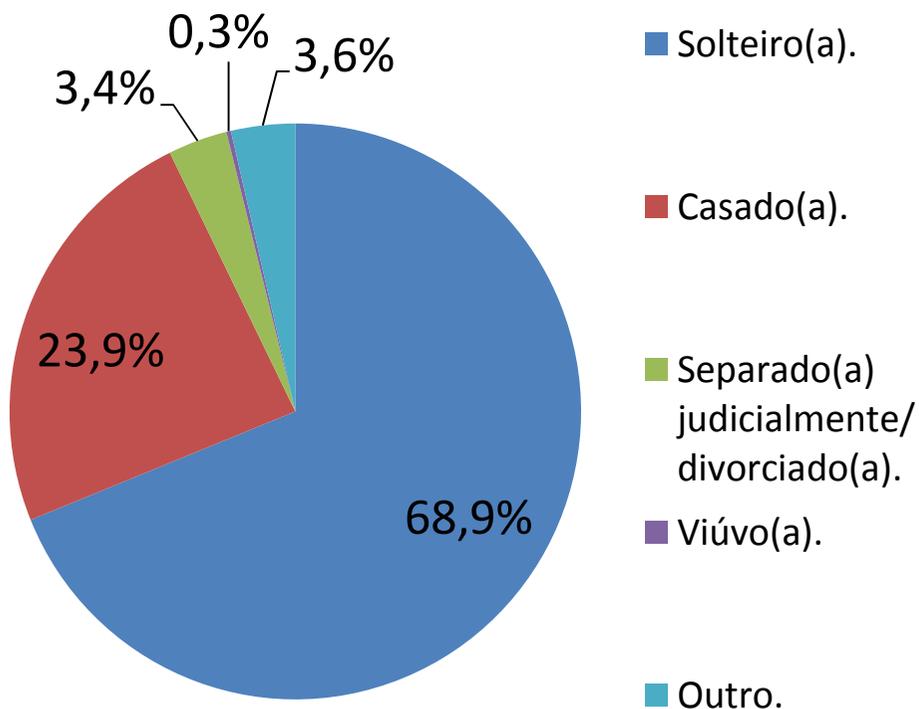
<http://portal.inep.gov.br/web/guest/documentos-e-legislacao12>

ITEM	QUANTIDADE
Áreas de Avaliação	26
Cursos	8.121
IES com CPC no triênio - Para o cálculo do IGC	2.109
Quantidade de concluintes regulares inscritos	549.487
Quantidade de participantes	447.056

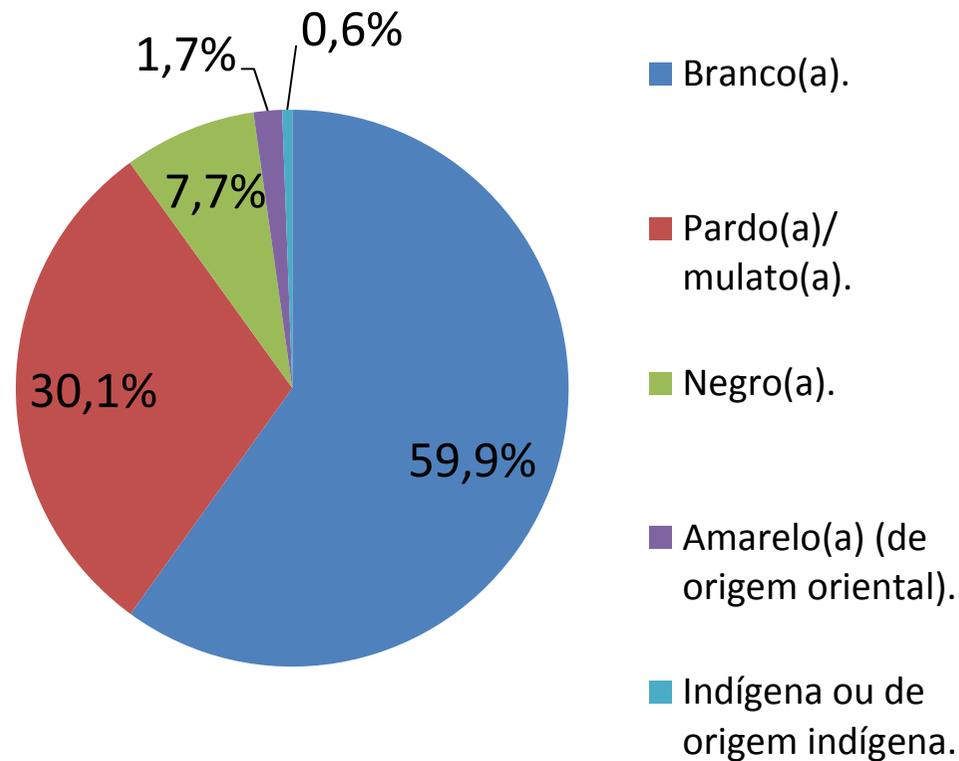
Perfil dos estudantes concluintes 2015

Os Estudantes que participaram do Enade em 2015 são, em sua maioria: (i) solteiros, (ii) brancos, (iii) moram com os pais e (iv) dedicam de uma a três horas por semana aos estudos.

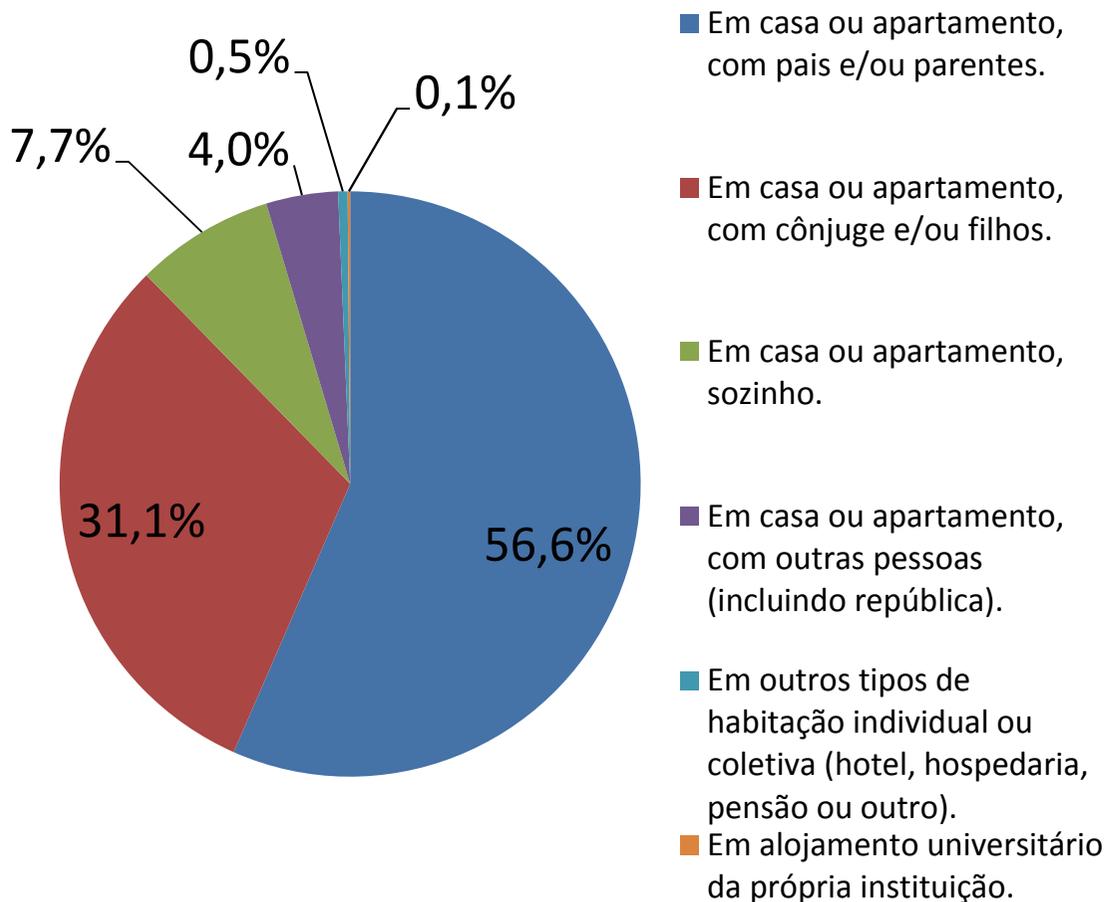
Estado Civil



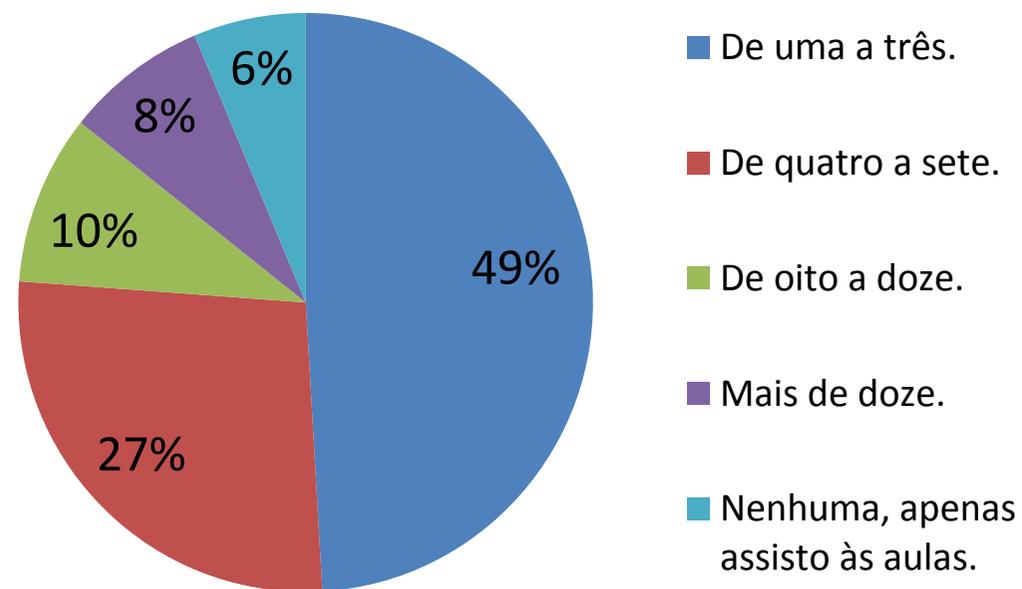
Como se considera?



Onde e com quem Mora



Tempo dedicado ao Estudo



Formação superior na família e grau de escolaridade dos pais

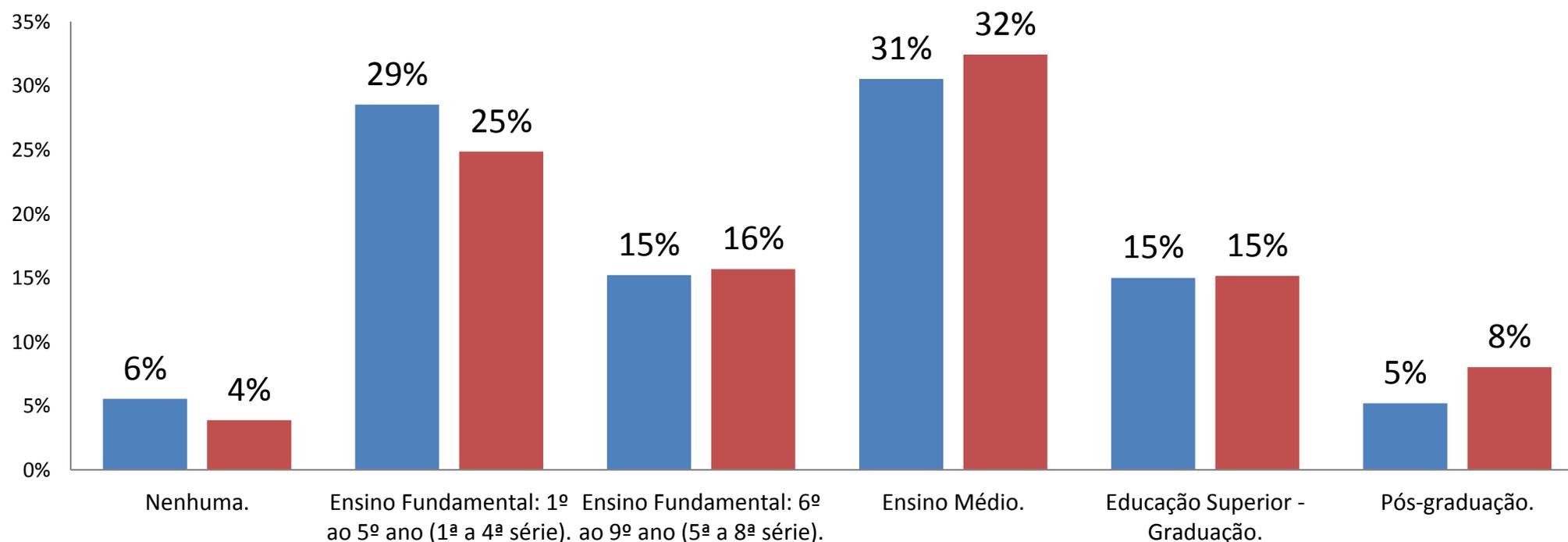
33,8 % DOS ESTUDANTES são os primeiros na família que concluíram o Ensino Superior

-25,8 % dos Estudantes têm ao menos um dos Pais que cursou até o Ensino Fundamental

-47,1% dos Estudantes têm ao menos um dos Pais que cursou até o Ensino Médio

-24,1 % dos Estudantes têm ao menos um dos Pais que cursou até o Ensino Superior

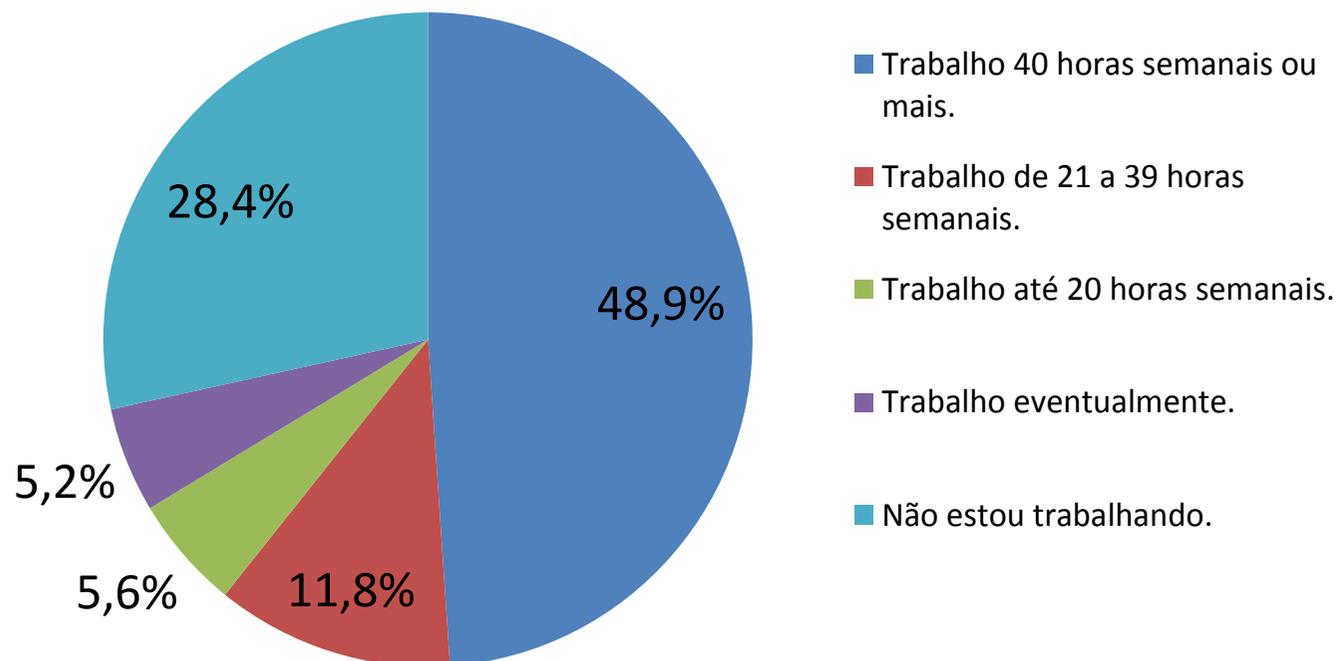
-11,1% dos Estudantes têm ao menos um dos Pais que cursou pós-graduação



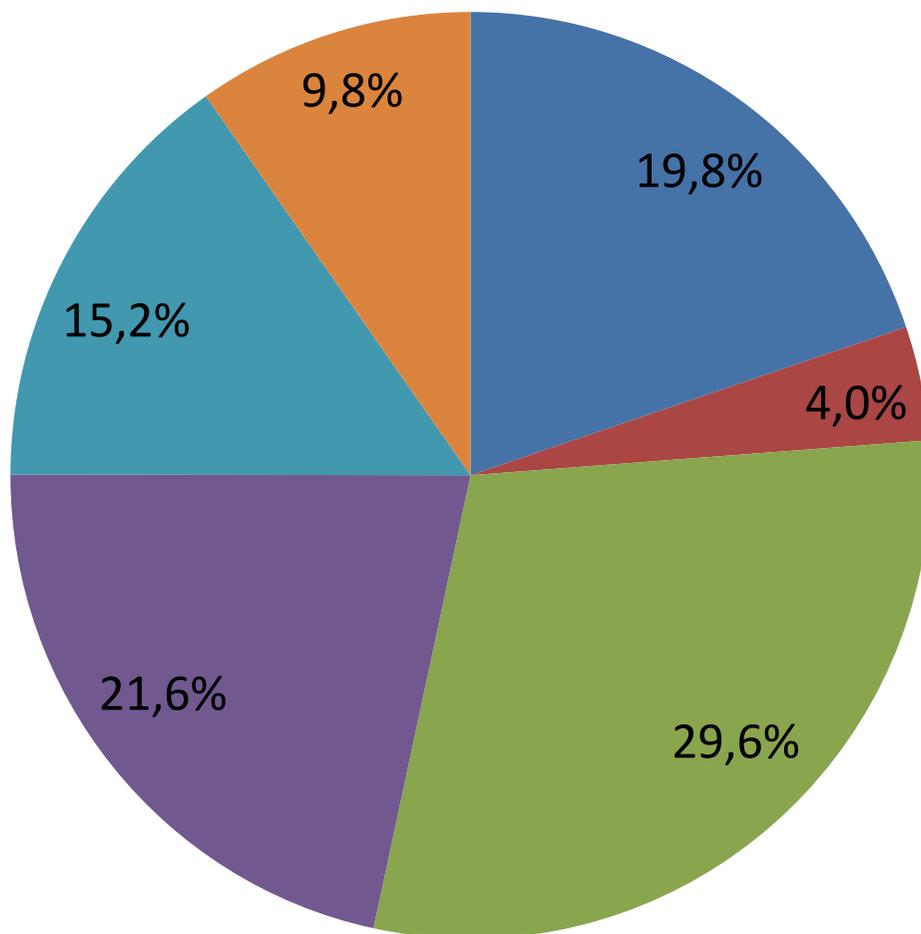
■ Pai ■ Mãe

Situação de trabalho dos estudantes concluintes exceto estágios e bolsas

- 66,4% dos estudantes concluintes trabalham regularmente
- 48,9% trabalham pelo menos 40 horas semanais
- 5,2% trabalham eventualmente
- 28,4% não trabalham

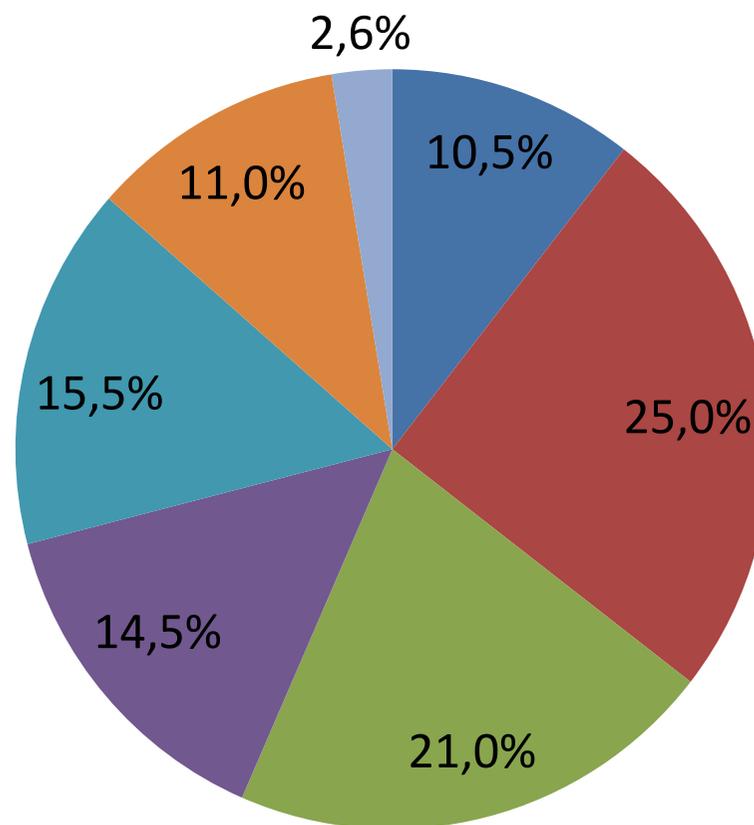


Situação financeira – incluindo bolsas



- Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas.
- Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais.
- Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos.
- Tenho renda e contribuo com o sustento da família.
- Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos.
- Sou o principal responsável pelo sustento da família.

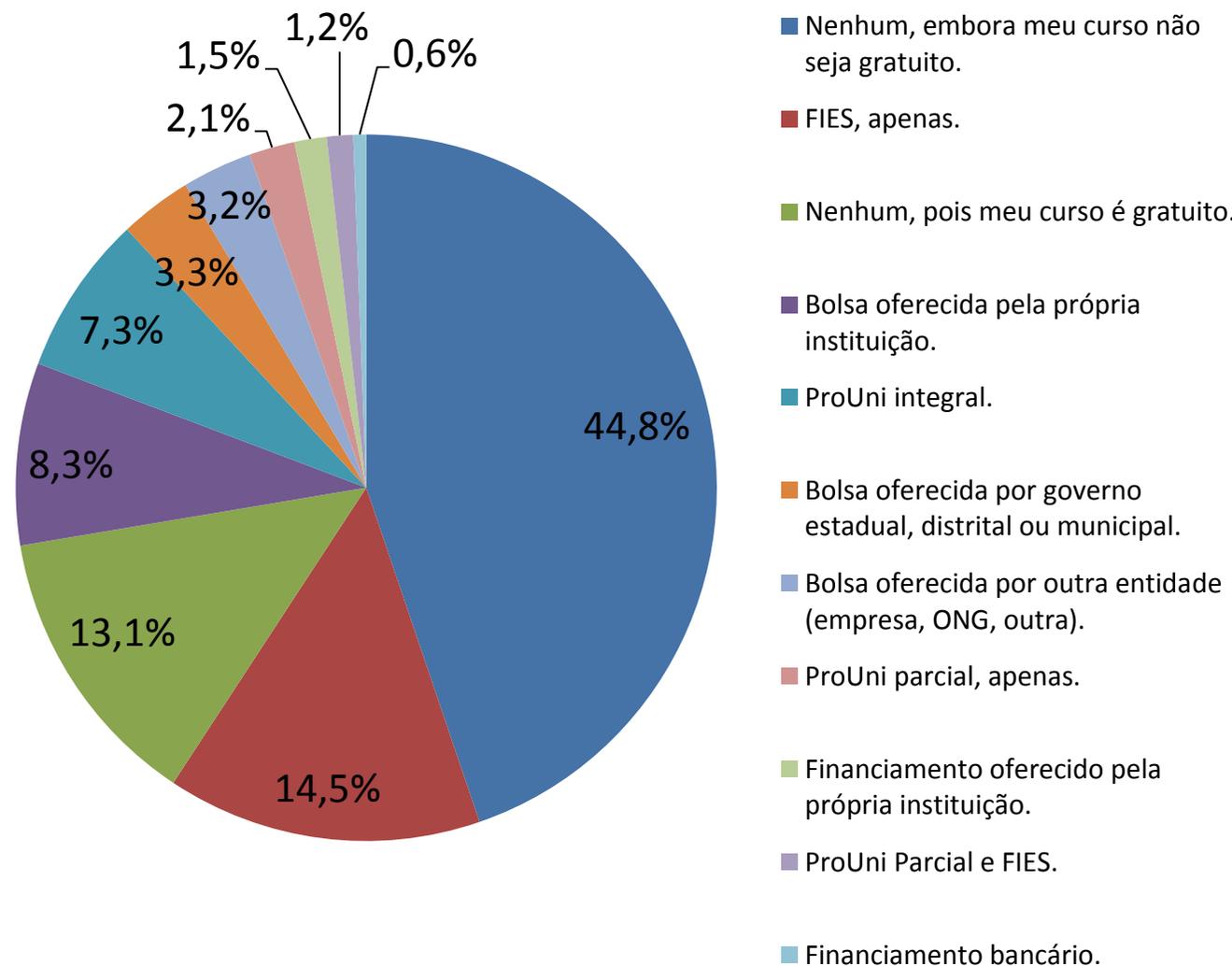
- 46% dos estudantes têm renda familiar entre 1,5 e 4,5 Salários Mínimos (SM)
- Mais de 76% dos respondentes têm alguma renda, sendo que destes, 12,8% são os principais responsáveis pelo sustento da família.



- Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 1.086,00).
- De 1,5 a 3 salários mínimos (R\$ 1.086,01 a R\$ 2.172,00).
- De 3 a 4,5 salários mínimos (R\$ 2.172,01 a R\$ 3.258,00).
- De 4,5 a 6 salários mínimos (R\$ 3.258,01 a R\$ 4.344,00).
- De 6 a 10 salários mínimos (R\$ 4.344,01 a R\$ 7.240,00).
- De 10 a 30 salários mínimos (R\$ 7.240,01 a R\$ 21.720,00).
- Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 21.720,01).

Bolsas de estudo e financiamento do curso para custear todas ou a maior parte das mensalidades

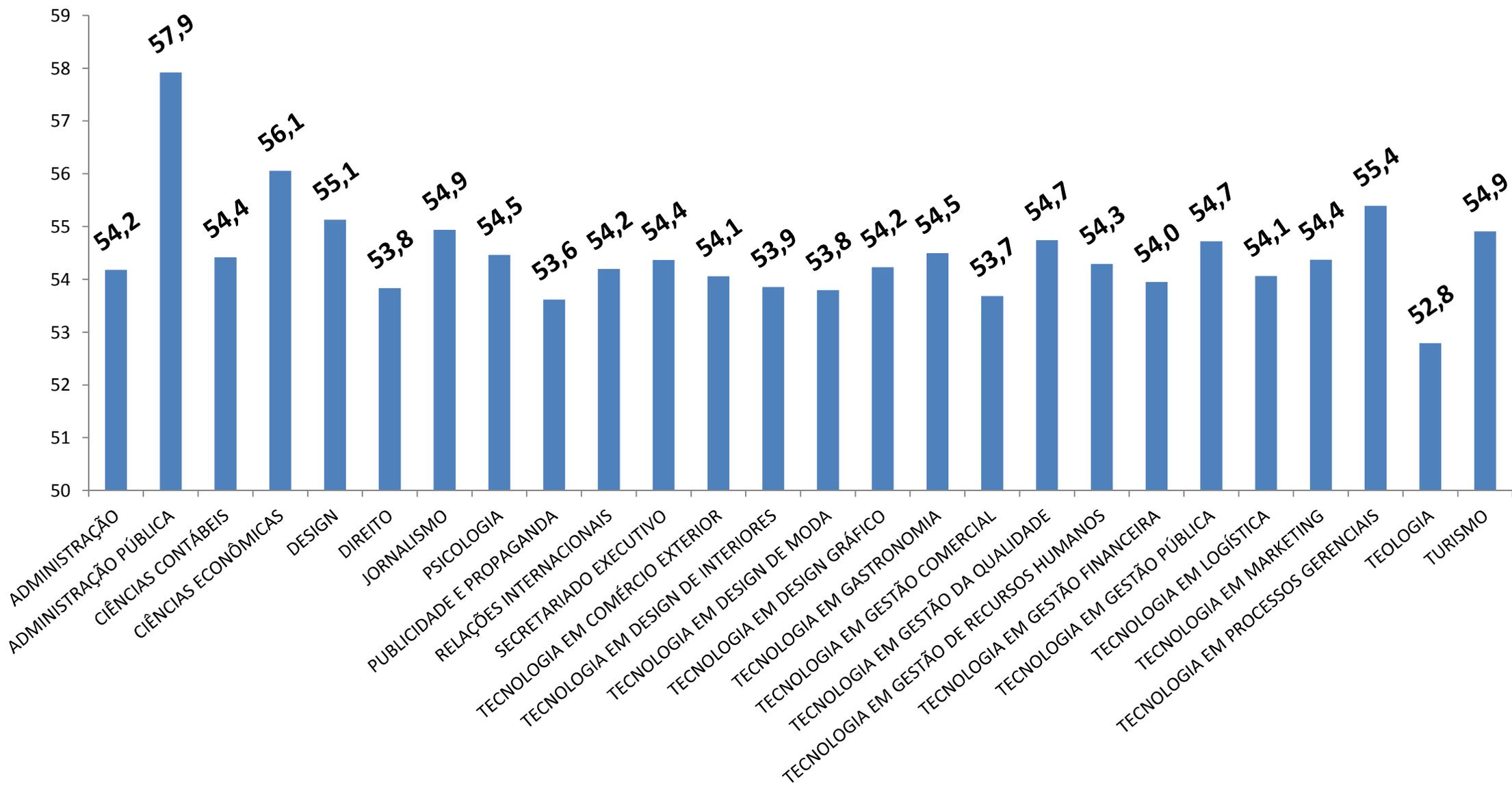
Tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu



- Dentre os estudantes beneficiados pelo Governo Federal:
 - 53,4% tem renda familiar de até 3 salários mínimos
 - 44,3% são os primeiros da família com acesso à educação superior
 - 36,3% ingressaram por meio de políticas afirmativas.

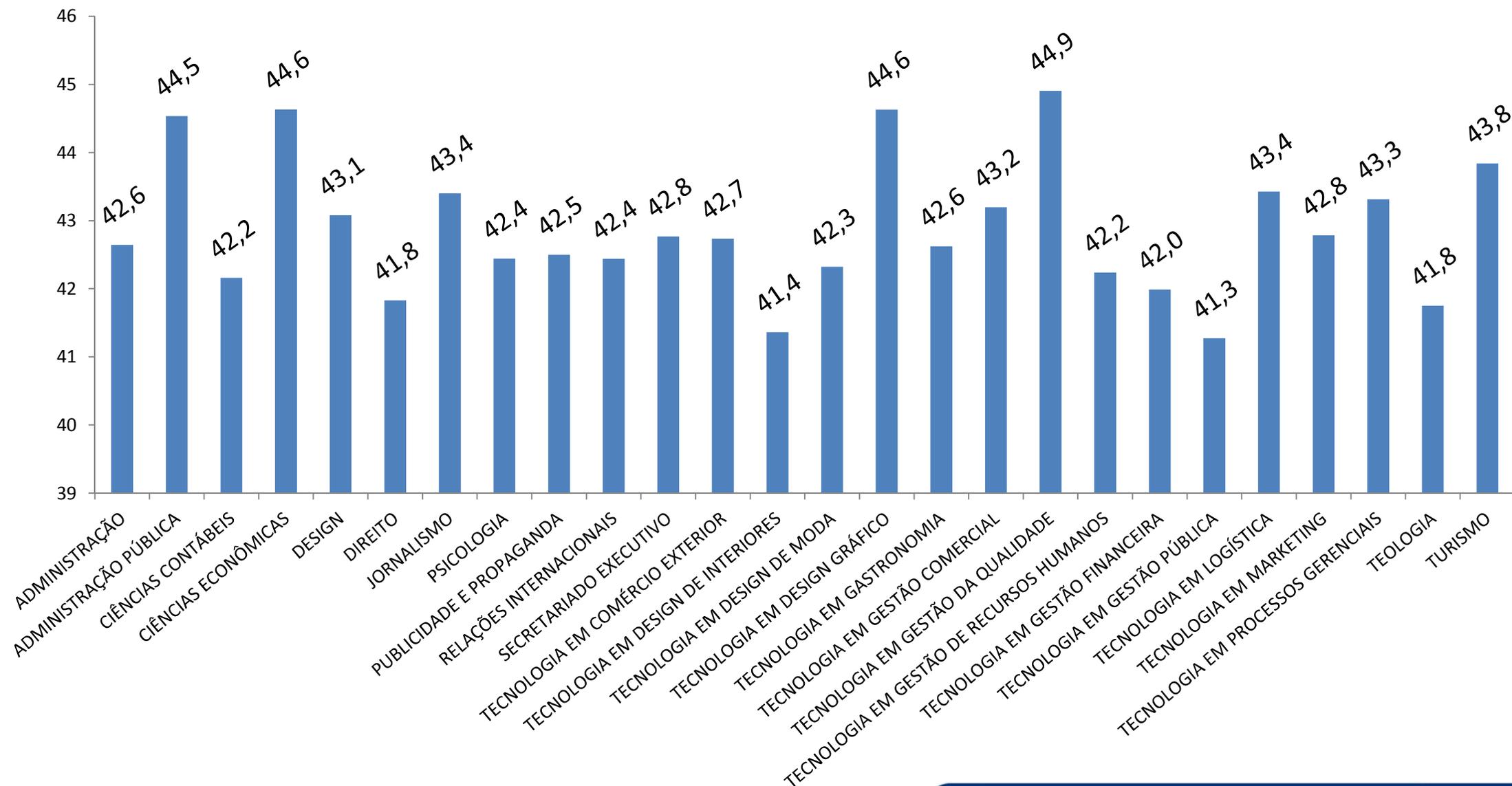
Resultados Enade 2015

Média da Formação Geral, por área



Resultados Enade 2015

Média do Componente Específico, por Área



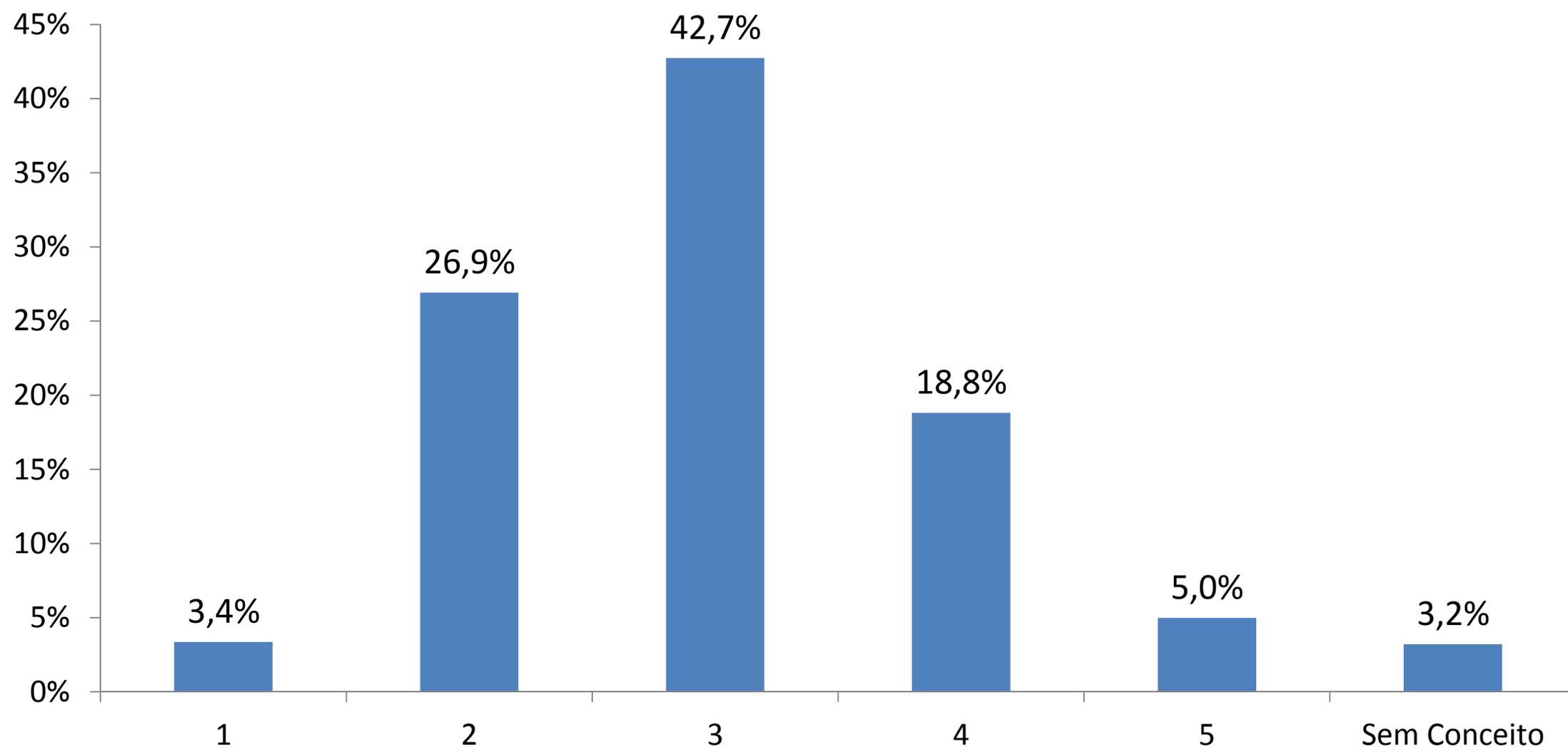
Mudança no Cálculo dos Indicadores

Até a edição de 2014, o Conceito Enade(CE) e o Conceito Preliminar de Curso (CPC) eram calculados para cada Unidade de Observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõem uma área de avaliação específica do Enade, de uma mesma IES em um determinado município.

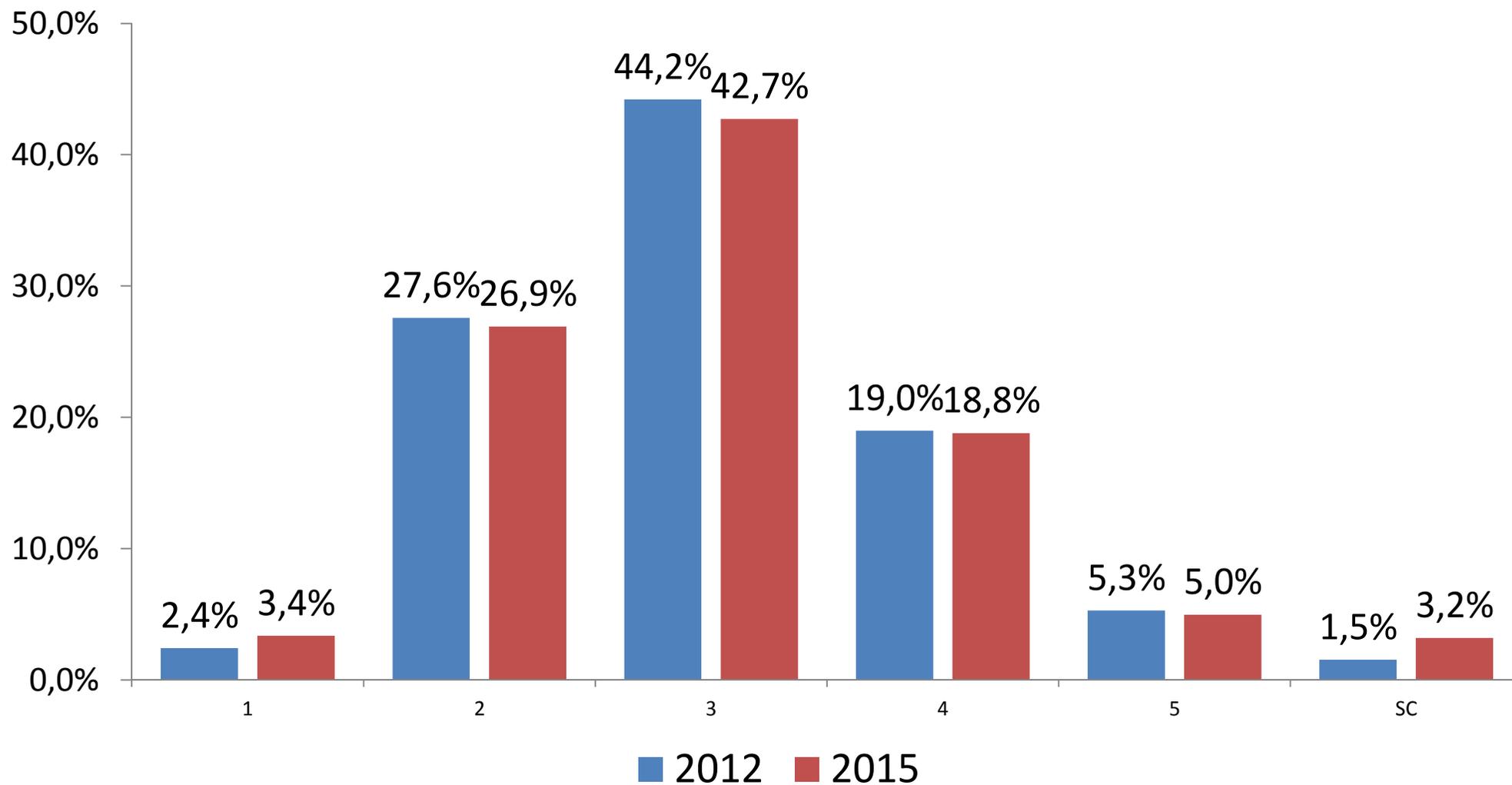
A partir da edição 2015, o CE e o CPC passam a ser calculados para cada Curso de Graduação avaliado, conforme enquadramento realizado pelas IES em uma das áreas de avaliação, ou seja, por código de curso.

Essa mudança foi regulamentada pela Portaria Normativa MEC Nº 23/2016, artigo 33-B, que altera a Portaria Normativa MEC Nº 40/2007:

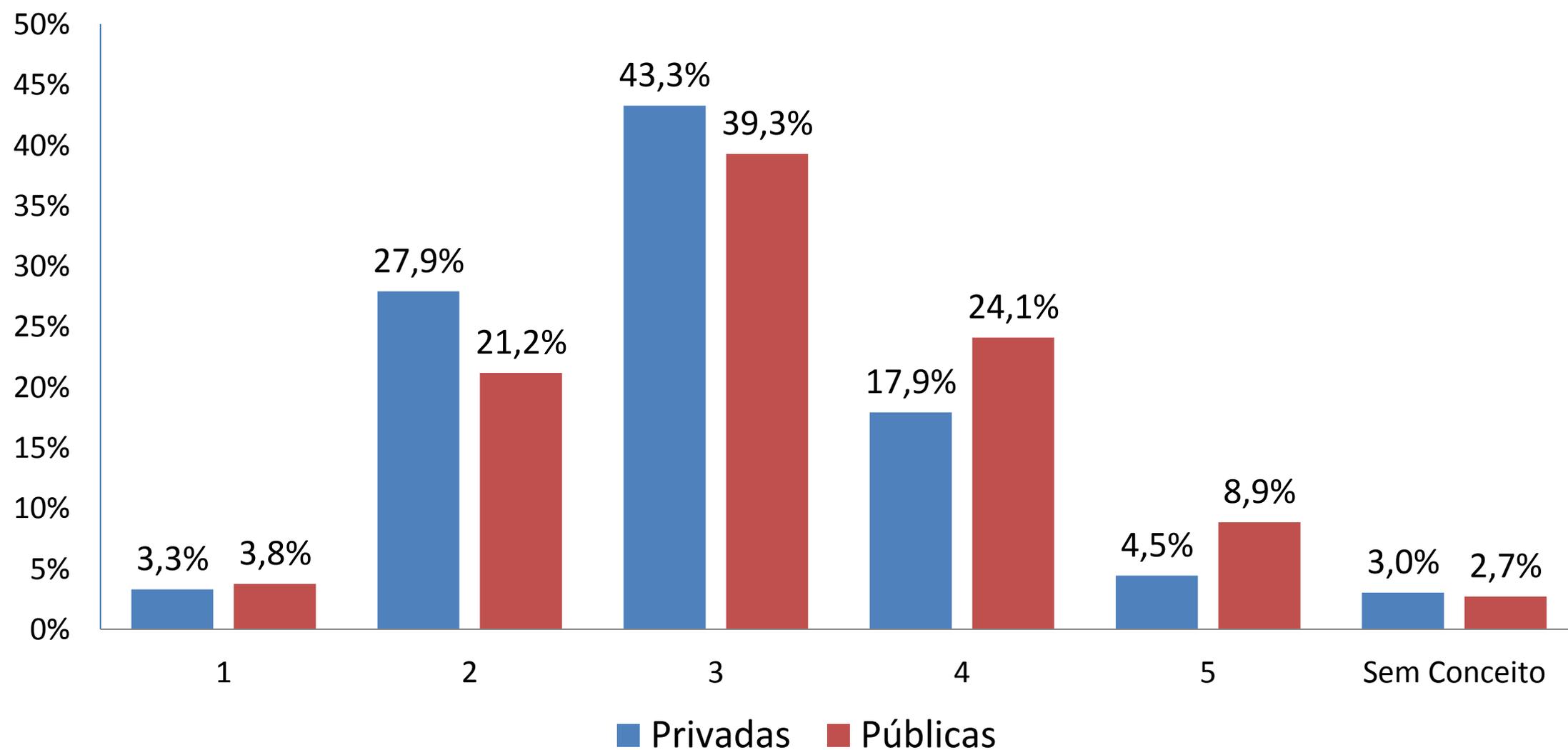
“§ 3º O Conceito ENADE e o CPC serão calculados por código de curso constante no Sistema e-MEC para todos os cursos com estudantes concluintes participantes no ENADE.”



IES por faixa do Conceito Enade 2012 E 2015

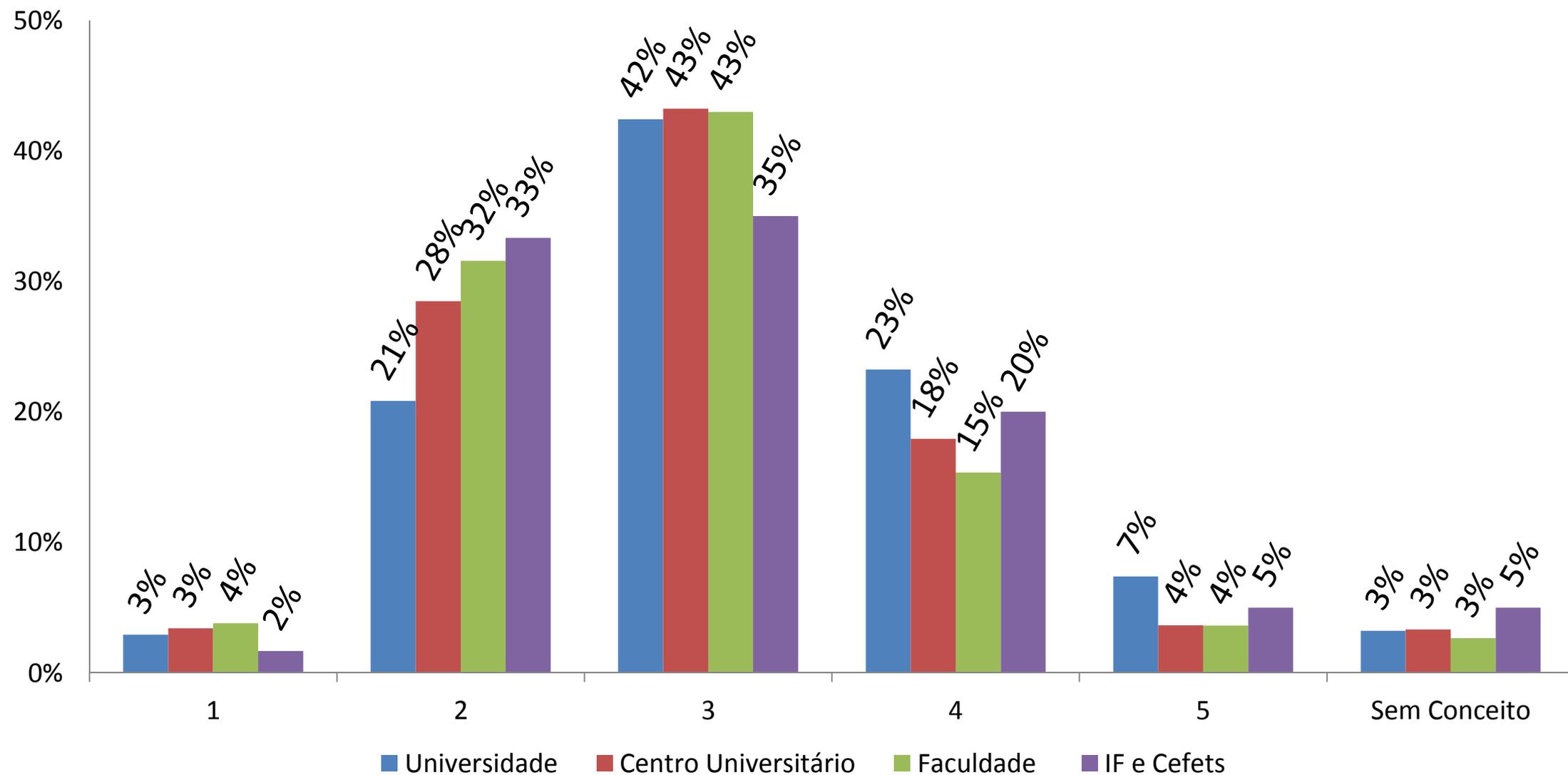


Cursos por faixa do CONCEITO ENADE 2015
Públicas e Particulares



Cursos por faixa do Conceito Enade 2015

Organização Acadêmica



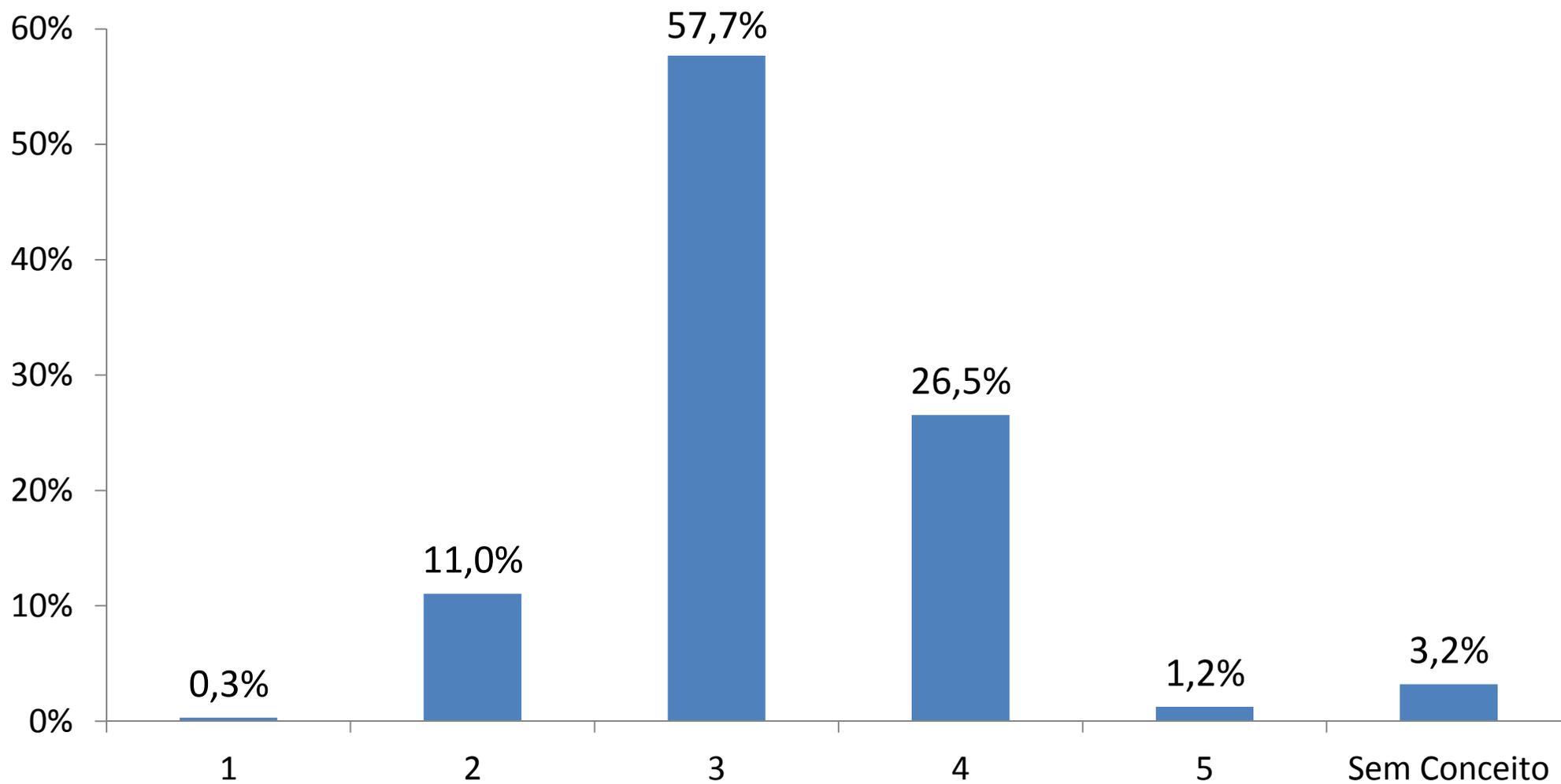
Mudança no IDD desde 2014

O Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) é um dos componentes do Conceito Preliminar de Curso (CPC).

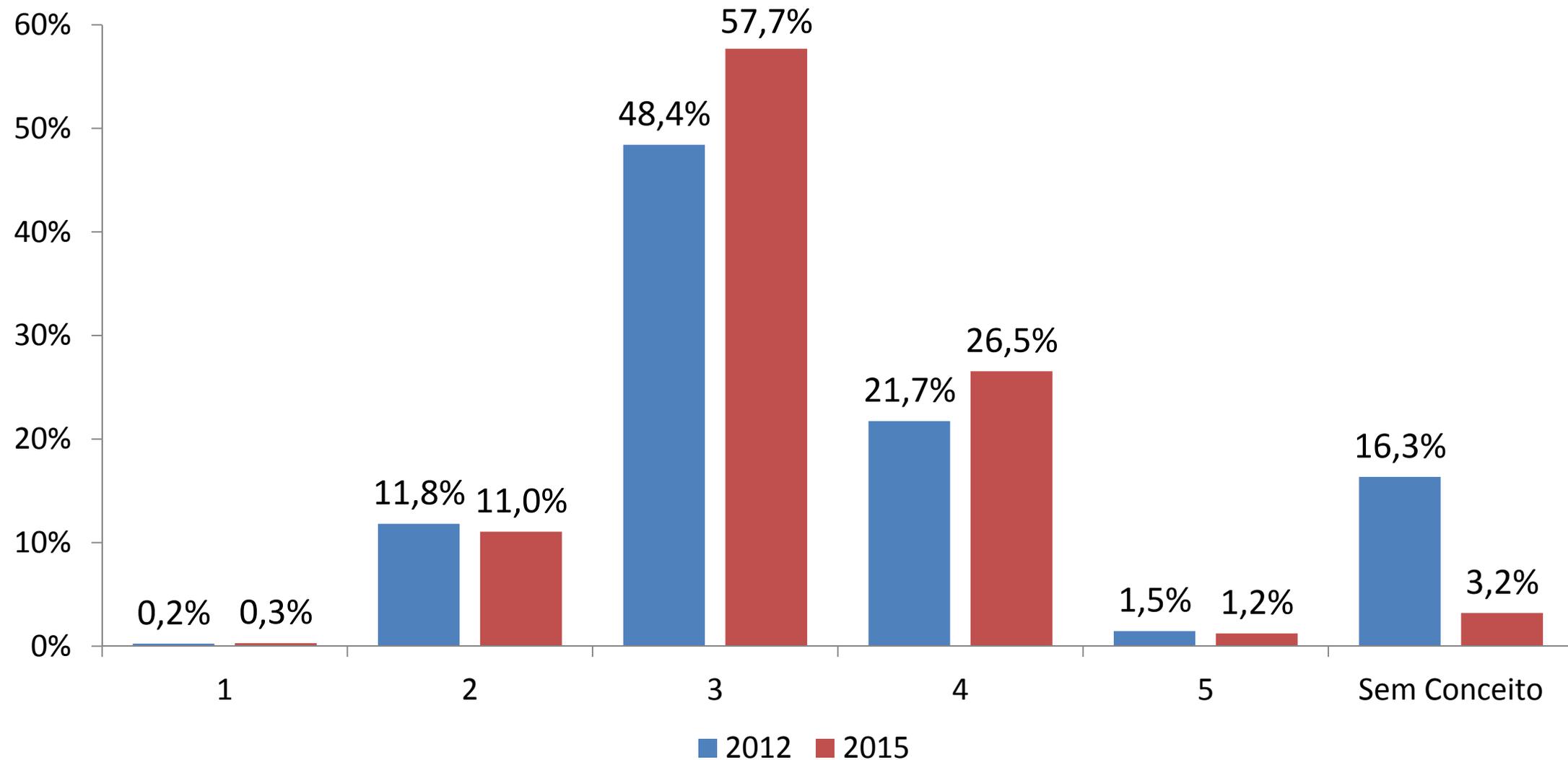
Este indicador busca aferir o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem, como medida *proxy* (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.

A partir de 2014, o cálculo do IDD passou a ocorrer para cada indivíduo que tenha participado do Enade e do Enem, a partir da vinculação dos resultados dos exames pelo CPF do estudante.

Cursos por faixa do CPC 2015

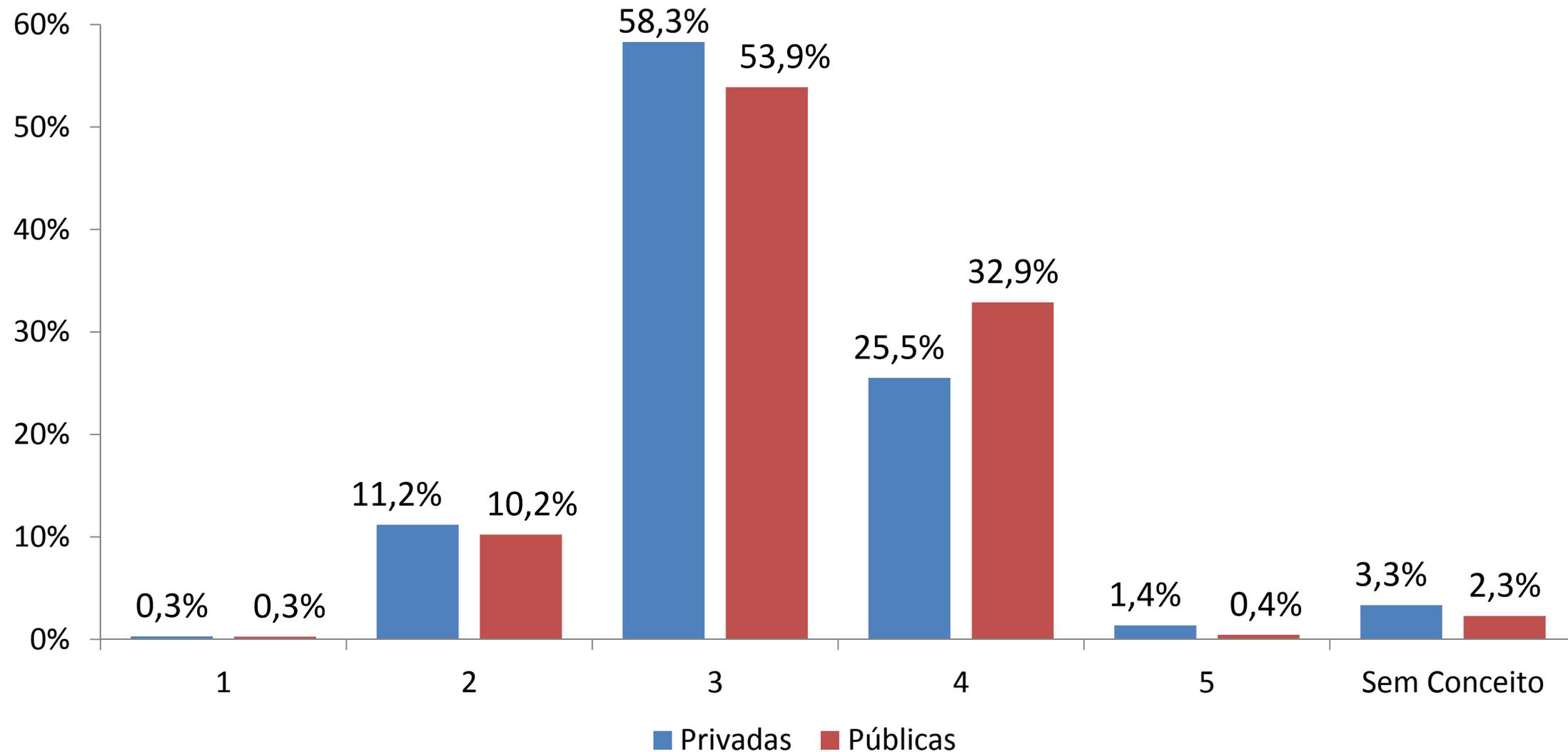


IES por faixa do CPC 2012 E 2015



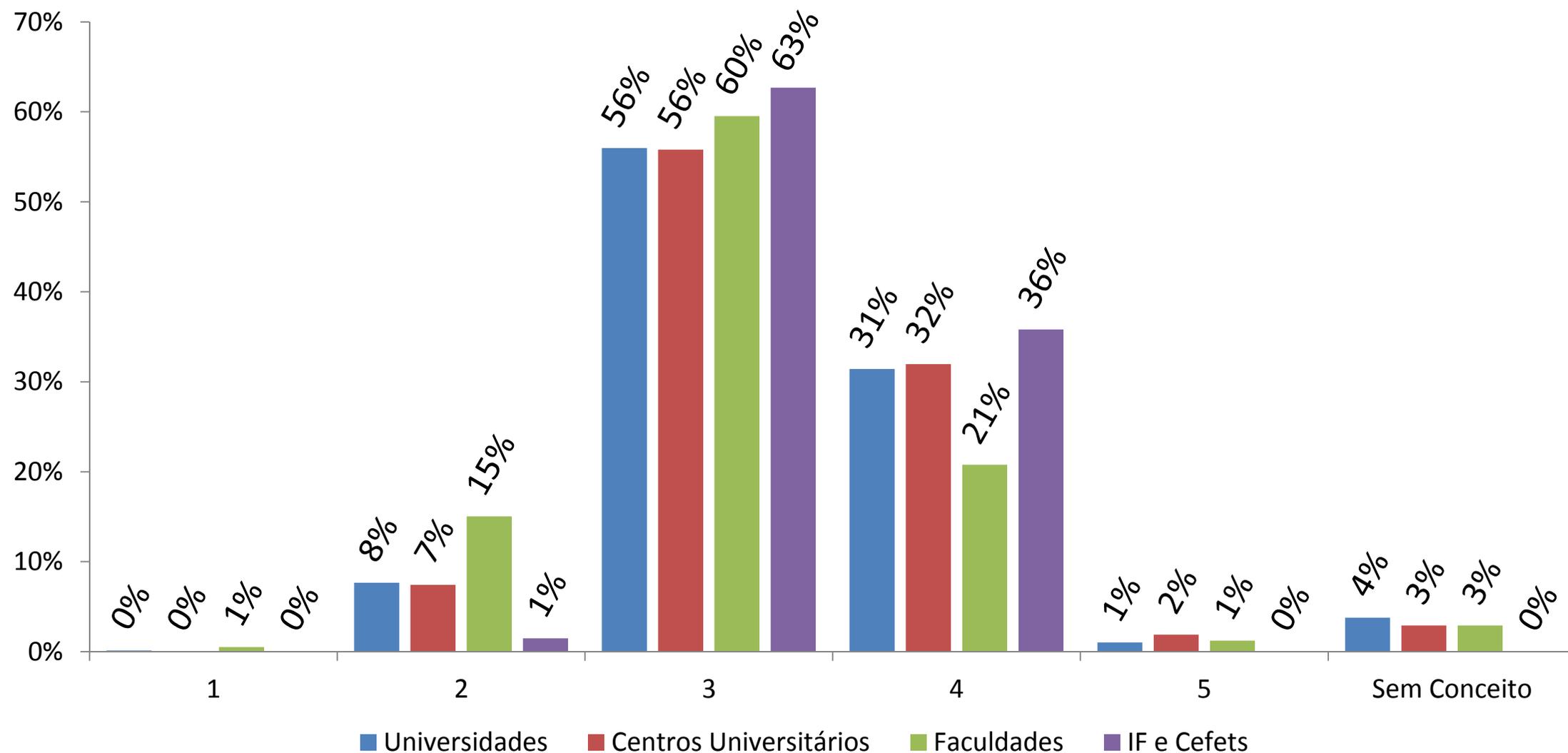
Cursos por faixa do CPC 2015

Públicas e Privadas

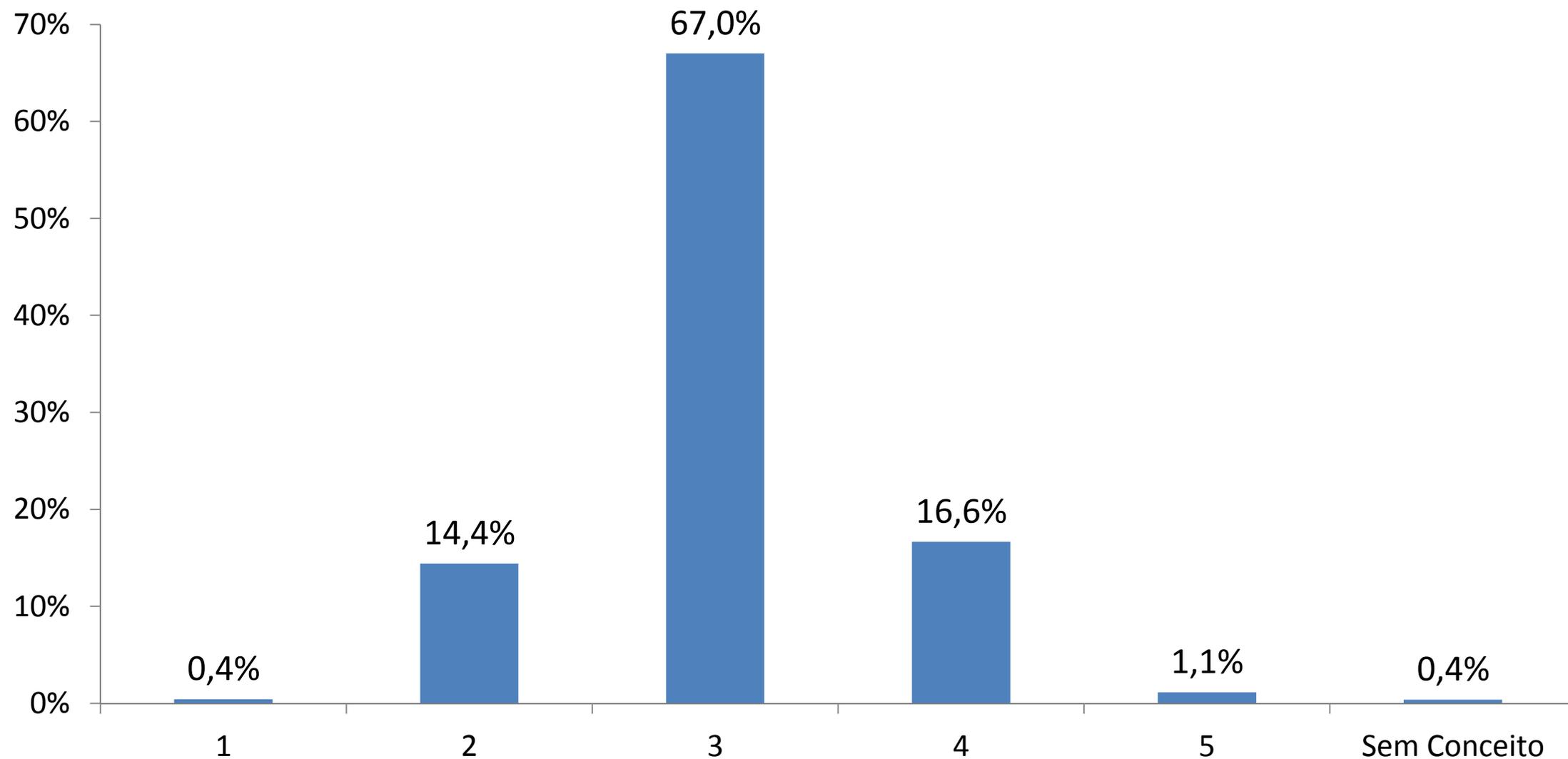


Cursos por faixa do CPC 2015

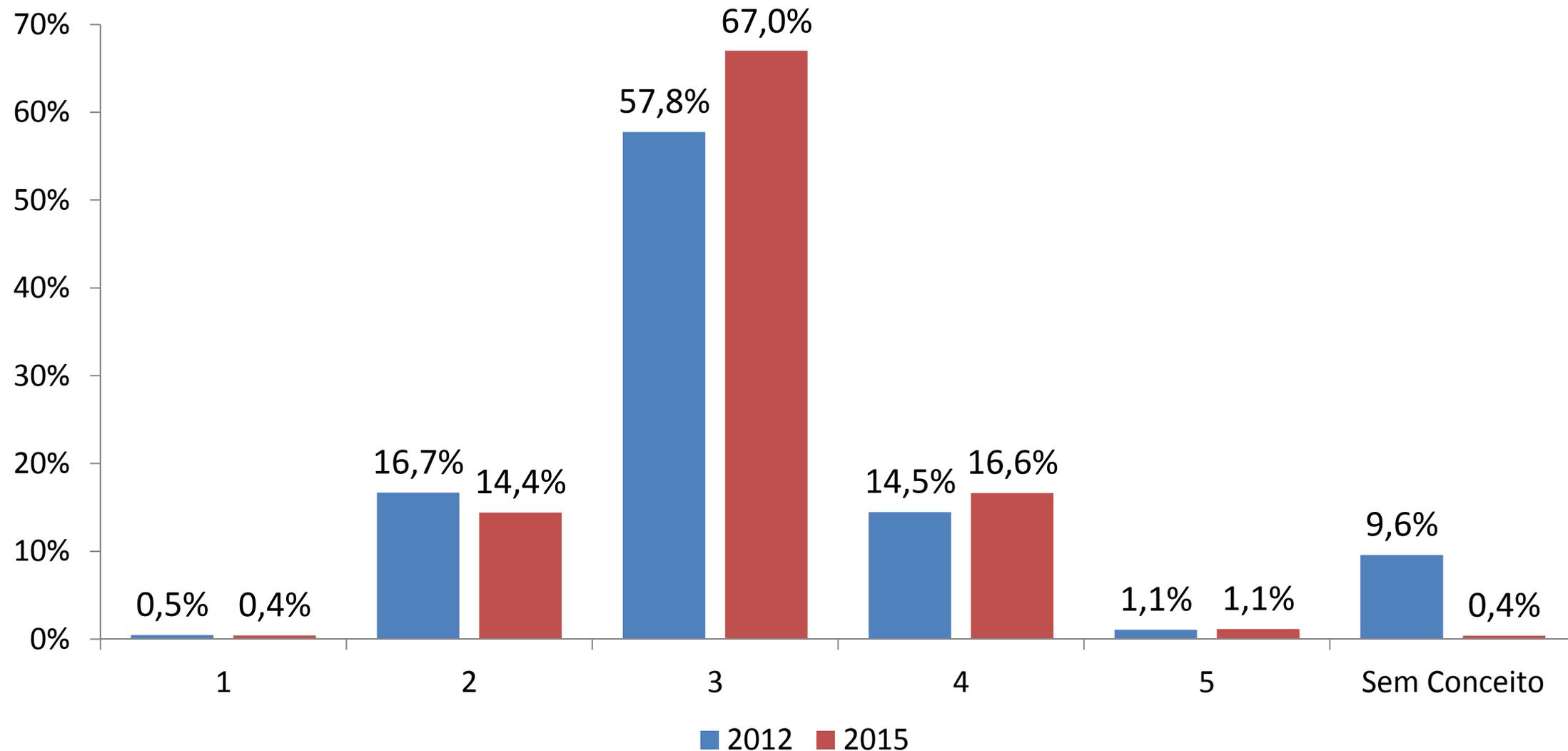
Organização Acadêmica



IES por faixa do IGC 2015

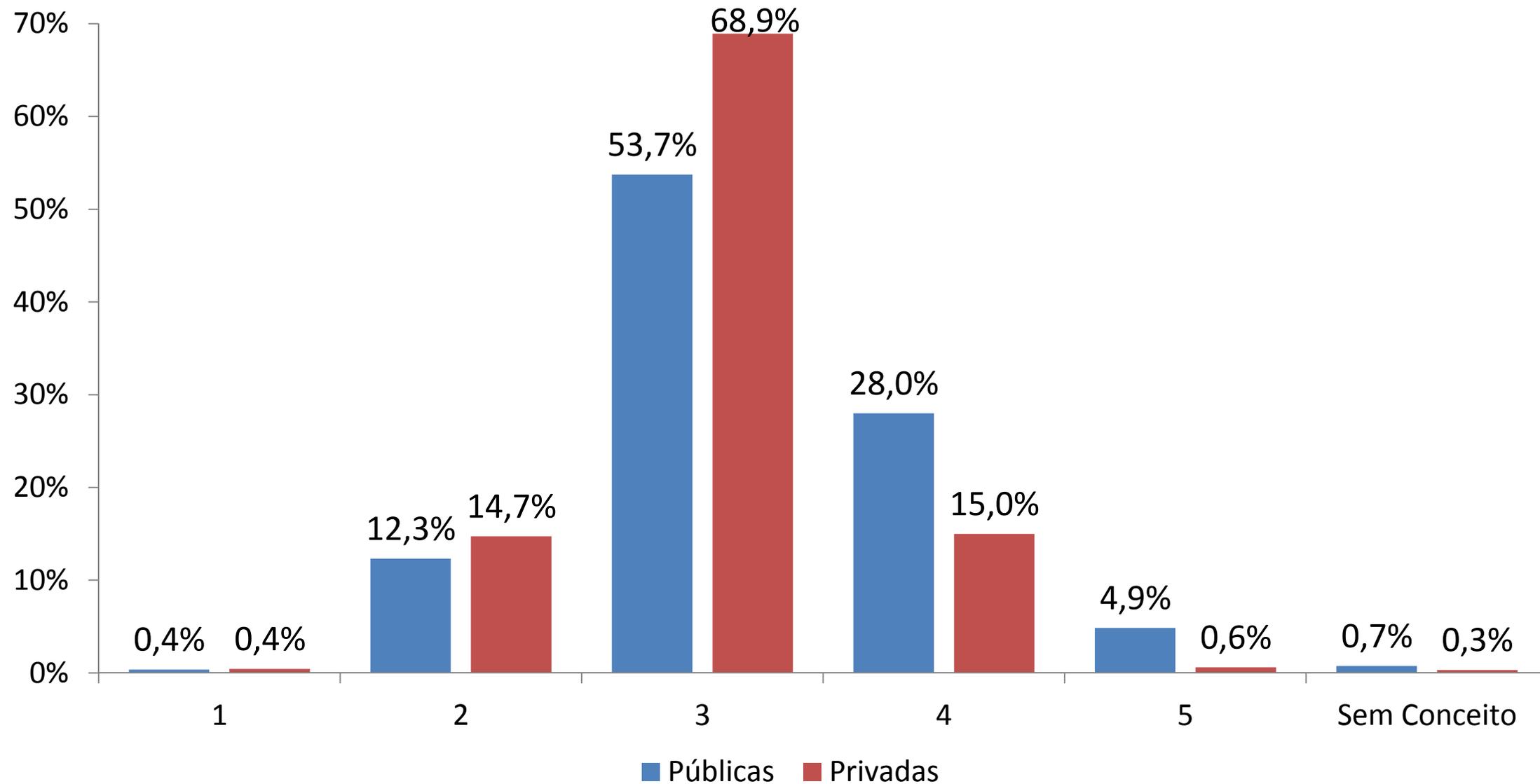


IES por faixa do IGC 2012 E 2015



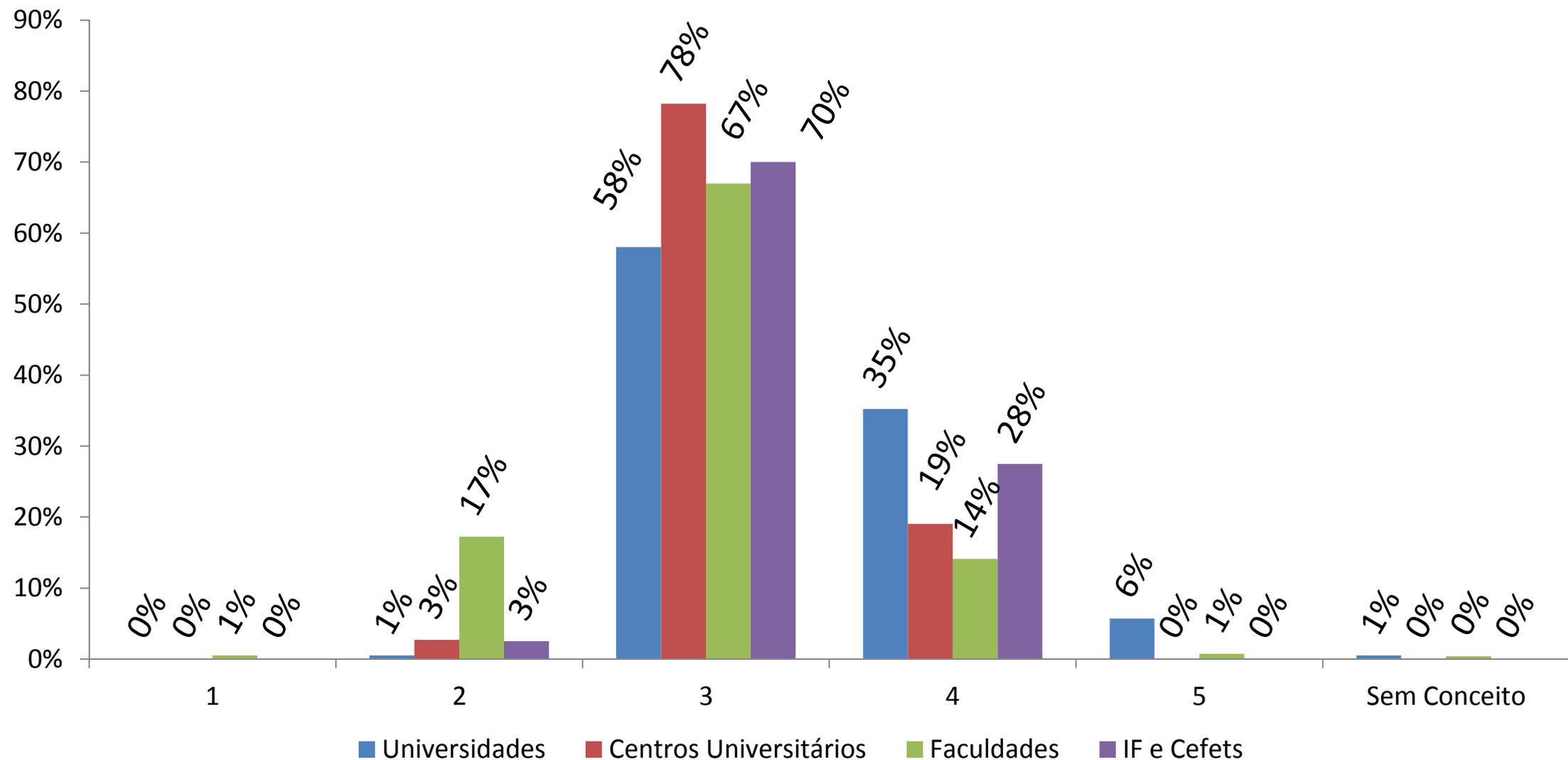
IES por faixa do IGC 2015

Públicas e Particulares



IES por faixa do IGC 2015

Organização Acadêmica



Os microdados do Enade apresentam os resultados dos estudantes nas edições do Exame e as respostas aos Questionários do Estudante;

A partir do ano de 2015, os microdados, de todas as edições do Enade, foram disponibilizados por código de curso, o que permite diferentes formas de agregação, como por exemplo, a comparação entre as modalidades EAD e presencial;

Os microdados são disponibilizados no Portal do Inep:
<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>>.